



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «День Победы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Закрепить представления о праздничном городе, об улицах города, дать понятие о площади, параде, оркестре, ветеране. Рассматривать картинки, фотографии, слушать видеозаписи. Беседовать о том, почему город украшен флагами, цветами; о предстоящем параде на площади, где будут маршировать солдаты в честь ветеранов, поздравлении цветами старых людей с орденами и медалями, салюте из разноцветных огней в честь победы.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Временные представления»</i> Учить различать и называть противоположные по признакам части суток (день, ночь) и времена года (зима, лето).
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Изделия из стекла и пластмассы»</i> Учить узнавать предметы из стекла путем сравнения с пластмассовыми изделиями на ощупь (стекло прохладнее, тяжелее), по звучанию.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Закрепление пройденного материала»</i>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Обогащать и активизировать словарь детей по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме мн. числа Р.п. Учить детей подбирать прилагательные к существительному, согласовывая их в роде и числе. Продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением. Продолжать формировать элементарные представления о государственных праздниках. Закреплять имеющиеся представления об армии, о военных профессиях и военной технике.
	Развитие связной речи	<i>Выразительное чтение стихотворения «День Победы»</i> Формировать и уточнять знания детей о празднике – День Победы. Формировать умение отвечать фразой из стихотворного произведения на вопрос педагога по тексту. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение рассказа В.А. Сухомлинского «Это, сынок, мое поле»</i></p> <p>Обучение пониманию содержания рассказа и умению отвечать на вопросы по содержанию. Развитие интерес к информации, которую несёт текст. Знакомство с пословицами и обучение пониманию их смысла. Развитие слухового внимания, активизация речи ребенка. Воспитание чувства гордости за свою родину и ее героев.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</i></p> <p>Дать представление о почте, познакомить с ее назначением, работой оператора и почтальона. Дать представление о почтовых атрибутах: открытка, газета, журнал, письмо, посылка. Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры, учить брать на себя роль и выполнять ролевые действия. Воспитать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Салют»</i></p> <p>Обучение проведению линии снизу вверх от середины листа внизу в разных направлениях цветными карандашами и изображению разноцветных огней салюта методом тычка.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Салют»</i></p> <p>Работа в технике барельефной лепки. Обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями в форме удлиненных цилиндров, раскатыванию маленьких шариков между большим и указательным пальцем. Украшение огоньками путём надавливания на шарик колпачком от фломастера, придавая выразительность салюту.</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Конструирование по замыслу «Наша улица»</i></p> <p>Учить коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом, опираясь на образцы (дом, башня, гараж, трамвай, машины, мост и другие); продолжать учить строить по образцу воспитателя; закреплять представления детей об окружающем: об улице, проезжей части дороги, тротуаре. Способствовать возникновению совместной игры, воспитывать дружеские чувства.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу. Ходьба приставным шагом.</p> <p>Прямой галоп. Ходьба по шнуру с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, через предметы (кубики, рейки, веревки).</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
Лист бумаги. Цветные карандаши, краски, жесткие кисти, салфетки.	Картинки с изображением салюта. Пластилин, стека, дощечка, салфетка, колпачок от фломастера.	Коробки с различным строительным материалом (кубиками, кирпичиками, треугольными призмами, цилиндрами, конусами), машинки, матрешки; образцы построек на отдельном столе у воспитателя.